

# Gesetz über Schule und Bildung

(Bildungsgesetz)

(Erlassen von der Landsgemeinde am 6. Mai 2001)

## I. Allgemeine Bestimmungen

### Art. 1\*

#### *Geltungsbereich*

<sup>1</sup> Dieses Gesetz regelt die Bildung und Erziehung an den öffentlichen Schulen und an Privatschulen. Es enthält zudem Bestimmungen über die Förderung anderer Bildungsbereiche und über die Tagesstrukturen.

<sup>2</sup> Auf die Berufsbildung ist dieses Gesetz anwendbar, soweit nicht das Bundesgesetz über die Berufsbildung oder das betreffende kantonale Einführungsrecht<sup>1)</sup> besondere Regelungen enthalten.

<sup>3</sup> .....\*\*

### Art. 2

#### *Bildungsziele*

<sup>1</sup> Die Schule gewährleistet den Lernenden eine den Eignungen und Fähigkeiten entsprechende Bildung.

<sup>2</sup> Sie fördert zusammen mit den Erziehungsberechtigten die geistig-seelische, die soziale und körperliche Entwicklung der Lernenden.

<sup>3</sup> Sie weckt das Verständnis für Mitmenschen und Umwelt und bildet die Lernenden, ausgehend von christlichen Grundsätzen, zu selbstständigen und verantwortungsbewussten Mitgliedern der Gemeinschaft heran.

<sup>4</sup> Sie fördert die schöpferischen Kräfte, die Bereitschaft zum Lernen und erweitert das Wissen und die Urteilsfähigkeit der Lernenden im Hinblick auf eine sinnvolle Gestaltung und Bewältigung des Lebens.

### Art. 3\*

#### *Zusammenarbeit*

Um die Bildungsziele zu erreichen, arbeiten Erziehungsberechtigte, Lehrpersonen, Lernende, Schulleitungen, Behörden, Schuldienste, anerkannte Landeskirchen, soziale Institutionen und weitere Fachgremien zusammen.

<sup>1)</sup> GS IV B/5

\*\* Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

**Art. 4\****Öffentliches Schulangebot*

<sup>1</sup> Das Angebot der öffentlichen Schulen obliegt nach Massgabe dieses Gesetzes dem Kanton, den Gemeinden oder Institutionen, die Privatschulen mit öffentlicher Aufgabenerfüllung (Art. 8) führen.

<sup>2</sup> Es gewährleistet nach Massgabe dieses Gesetzes, dass jedes Kind eine öffentliche Schule besuchen kann.

<sup>3</sup> Die Gemeinde legt die Standorte ihrer Schulen fest und bestimmt die Anzahl der dort geführten Klassen.

**Art. 5\****Zusammenarbeit zwischen Gemeinden*

<sup>1</sup> Die Gemeinden können Schulen gemeinsam führen.

<sup>2</sup> Die Form der Zusammenarbeit richtet sich nach dem Gemeindegesetz<sup>1)</sup>.

**Art. 6\****Privatschulen*

<sup>1</sup> Die Führung von Privatschulen, die ohne öffentlichen Auftrag Unterricht zur Absolvierung der Schulpflicht (Art. 43f.) anbieten, bedarf einer Bewilligung des Regierungsrates. Die Bewilligung wird nach Anhörung der Standortgemeinde erteilt, wenn die Privatschule Gewähr für eine Bildung bietet, die derjenigen öffentlicher Schulen gleichwertig ist.

<sup>2</sup> Die Privatschulen unterstehen der Aufsicht des Departements.

<sup>3</sup> Das Departement kann bei Privatschulen in der Organisation und im Lehrplan Abweichungen zulassen.

<sup>4</sup> Die Lehrpersonen müssen im Besitze eines anerkannten, stufengemässen Fähigkeitsausweises sein.

**Art. 7\****Unterricht an Privatschulen*

<sup>1</sup> Wollen die Erziehungsberechtigten ihre schulpflichtigen Kinder an einer Privatschule gemäss Artikel 6 unterrichten lassen, bedürfen sie einer Bewilligung der Schulleitung.

<sup>2</sup> Die Bewilligung wird erteilt, wenn

- a. die Unterrichtung an einer Privatschule im Kanton erfolgt, die über eine Bewilligung gemäss Artikel 6 Absatz 1 verfügt oder
- b. die Unterrichtung an einer ausserkantonalen Privatschule erfolgt, welche eine gleichwertige Ausbildung gemäss Artikel 6 Absatz 1 gewährleistet.

---

<sup>1)</sup> GS II E/2

**Art. 8***Privatschulen mit öffentlicher Aufgabenerfüllung*

Der Landrat kann Schulen mit privater Trägerschaft die Gewährleistung eines bestimmten Bildungsangebotes übertragen oder ihnen den Charakter einer öffentlichen Schule zuerkennen.

**Art. 9***Privater Einzelunterricht*

<sup>1</sup> Wollen die Erziehungsberechtigten ihre schulpflichtigen Kinder einzeln unterrichten lassen oder selbst unterrichten, so bedürfen sie einer Bewilligung des Departements.

<sup>2</sup> Die Bewilligung wird erteilt, wenn

- a. der Einzelunterricht durch Personen erfolgt, die im Besitz eines anerkannten, stufengemässen Fähigkeitsausweises sind, und
- b. eine Schulbildung gewährleistet wird, die derjenigen öffentlicher Schulen gleichwertig ist.

<sup>3</sup> Das Departement übt die Aufsicht über den privaten Einzelunterricht aus.

**Art. 10***Konfessionelle Neutralität*

Die öffentliche Schule ist konfessionell neutral. Sie soll von den Angehörigen aller Bekenntnisse ohne Beeinträchtigung der Glaubens- und Gewissensfreiheit besucht werden können.

**Art. 11\****Unentgeltlichkeit*

<sup>1</sup> Der Besuch der öffentlichen Schulen, die Abgabe von Lehr- und Unterrichtsmitteln sowie des allgemeinen Schulmaterials ist für Kantonseinwohner unentgeltlich, soweit das Gesetz nichts anderes bestimmt.

<sup>2</sup> Während der obligatorischen Schulzeit können die Schulträger für Arbeiten, welche mit hohen Materialkosten verbunden sind sowie für Exkursionen, Schulverlegungen, Schulreisen und Projekte von den Erziehungsberechtigten einen Beitrag verlangen.

<sup>3</sup> Im Freiwilligen Schulischen Zusatzangebot sowie in der Sekundarstufe II haben die Lernenden bzw. die Erziehungsberechtigten für die Lehr- und Unterrichtsmittel, für das allgemeine Schulmaterial und für spezielles Material selber aufzukommen. An Fachexkursionen, Schulverlegungen und Projekten haben sich die Lernenden bzw. die Erziehungsberechtigten angemessen zu beteiligen; die zuständige Behörde legt die Einzelheiten fest.

<sup>4</sup> In Härtefällen kann die zuständige Behörde die Kosten gemäss den Absätzen 2 und 3 reduzieren oder erlassen.

## II. Öffentliche Schulen und öffentliche Bildungsförderung

### Art. 12\*

#### *Schultypen*

<sup>1</sup> Es bestehen folgende öffentliche Schulen:

- a. Volksschule mit:
  - Kindergarten
  - Primarstufe
  - Sekundarstufe I
  - Oberschule
  - Realschule
  - Sekundarschule
  - Unterstufe und erster Teil Mittelstufe Gymnasium
- Sonderschulen
- b. Freiwilliges Schulisches Zusatzangebot (Brückenangebot)
- c. Sekundarstufe II
  - Fachmittelschule
  - Zweiter Teil Mittel- und Oberstufe Gymnasium
  - Berufsfachschulen

<sup>2</sup> Jeder Schultyp kann in ein- oder mehrklassigen Abteilungen geführt werden. Ober-, Real- und Sekundarschule können mit Bewilligung des Departements organisatorisch eng verknüpft oder zu einem Schultyp im Sinne der kooperativen oder integrativen Schulstruktur verbunden werden.

<sup>3</sup> Die Gemeinden führen die Angebote der Volksschule, ausgenommen das Gymnasium und die Sonderschulen. Erweist sich die selbstständige Führung eines Schultyps für eine einzelne Gemeinde als unzweckmässig, so hat sie das Angebot durch kommunale Zusammenarbeit sicherzustellen.

<sup>4</sup> Der Landrat ist befugt, im Bereich der Volksschule die Schultypen anders zu organisieren.

### Art. 13\*

#### *Kindergarten*

<sup>1</sup> Der Kindergarten umfasst die ersten zwei Schuljahre.

<sup>2</sup> .....\*\*

<sup>3</sup> Der Kindergarten ergänzt die Erziehung der Kinder in der Familie und in anderen Lebensgemeinschaften. Er fördert die geistig-seelische, die soziale und körperliche Entwicklung der Kinder. Er führt sie zur Schulfähigkeit.

<sup>4</sup> .....\*\*

---

\*\* Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

**Art. 14\***

*Primarstufe*

<sup>1</sup> In der Primarstufe wird den Kindern die Elementarbildung vermittelt. Die Beobachtungsfähigkeit, das Denken und Lernen werden entwickelt, die Gemüts- und Charakterbildung sowie die körperlichen Fähigkeiten gefördert. Der Erziehung zu selbstständiger Arbeit und zur Pflege der Gemeinschaft wird besondere Aufmerksamkeit geschenkt.

<sup>2</sup> Die Primarstufe umfasst das dritte bis achte Schuljahr.

**Art. 15 – 17\*\***

.....

**Art. 18\***

*Sekundarstufe I*

<sup>1</sup> Die Sekundarstufe I bildet den Abschluss der Volksschule. Sie schliesst an das achte Schuljahr an und dauert drei Schuljahre.

<sup>2</sup> Sie umfasst die Oberschule, die Realschule, die Sekundarschule, die Unterstufe und den ersten Teil der Mittelstufe des Gymnasiums. Die Gemeinden können das elfte Schuljahr der Oberschule auch als Angebot mit hohem Praxisanteil alleine oder gemäss Artikel 12 Absatz 3 gemeinsam führen. Sie können die Führung von Teilbereichen dieses Angebots Dritten übertragen.

<sup>3</sup> Die Sekundarstufe I vertieft und erweitert die an der Primarstufe erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Sie schafft die Voraussetzungen für den Eintritt ins Erwerbsleben, für weiterführendes Lernen in der Berufsausbildung sowie in Vollzeitschulen und vermittelt der allgemeinen Lebensgestaltung dienende Kenntnisse.

<sup>4</sup> Der Regierungsrat regelt den Zugang und die Aufnahmeverfahren zu den verschiedenen Schultypen der Sekundarstufe I. Die Regelungen gewährleisten die Durchlässigkeit zwischen den einzelnen Schultypen.

**Art. 19\*\***

.....

**Art. 20\***

*Oberschule*

Die Oberschule umfasst das neunte bis elfte Schuljahr. Sie vertieft und erweitert die Allgemeinbildung und fördert handwerkliche und gestalterische Fähigkeiten. Sie bereitet auf die Berufsausbildung und das Erwerbsleben vor.

---

\*\* Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

**Art. 21\****Realschule*

Die Realschule umfasst das neunte bis elfte Schuljahr. Sie vertieft und erweitert die Allgemeinbildung. Sie fördert die handwerklichen und gestalterischen Fähigkeiten. Sie führt zur Berufsausbildung.

**Art. 22\****Sekundarschule*

Die Sekundarschule umfasst das neunte bis elfte Schuljahr. Sie vertieft und erweitert die Allgemeinbildung. Sie bezweckt das Erreichen erhöhter Anforderungen für die Berufsausbildung und bereitet auf den Übertritt in höhere Schulen vor.

**Art. 22<sup>a</sup>***Sportschule*

<sup>1</sup> Der Kanton führt bei Bedarf eine Sportschule auf der Sekundarstufe I.

<sup>2</sup> Der Landrat entscheidet über den Schulbetrieb bei geringem Bedarf. Er kann die Führung der Schule einer Gemeinde oder Dritten übertragen.

<sup>3</sup> Der Kanton leistet an die Kosten der Schule einen Grundbeitrag. Soweit die weiteren Kosten nicht durch Gemeindebeiträge und Schulgelder der Erziehungsberechtigten gedeckt werden können, sind dafür Zuwendungen Dritter einzusetzen.

<sup>4</sup> Der Regierungsrat regelt das Weitere, namentlich den Betrieb, die Aufsicht sowie die Höhe der Gemeindebeiträge und der Schulgelder.

**Art. 23\****Unterstufe und erster Teil Mittelstufe Gymnasium*

Die Lehrgänge im neunten und zehnten Schuljahr an der Kantonsschule (Art. 32) bereiten schulisch besonders begabte Lernende auf die nachfolgenden Klassen des Gymnasiums vor. Mit dem elften Schuljahr beginnt gemäss eidgenössischem Recht die Vorbereitung auf die Maturität.

**Art. 24\*\***

.....

**Art. 25\****Sonderschulung*

<sup>1</sup> Kinder und Jugendliche ab Geburt bis zum vollendeten 20. Lebensjahr haben ein Recht auf angemessene sonderpädagogische Massnahmen.

---

\*\* Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

<sup>2</sup> Der Kanton sorgt für das Angebot und die interkantonale Zusammenarbeit.

<sup>3</sup> Erweisen sich die vor der Einschulung oder die in der Regelschule getroffenen Massnahmen (Art. 48–51) als ungenügend, entscheidet die Fachstelle Sonderpädagogik aufgrund der Ermittlung des individuellen Bedarfs über die Anordnung verstärkter Massnahmen.

<sup>4</sup> Der Landrat erlässt eine Verordnung über die Sonderschulung<sup>1)</sup>. Er regelt insbesondere

- a. die Angebote und Organisation der Kompetenzzentren,
- b. das Verfahren über die Anordnung von verstärkten Massnahmen,
- c. die speziellen Anforderungen an die Lehrpersonen,
- d. den Anteil der Erziehungsberechtigten an den Betreuungskosten.

#### **Art. 26\***

##### *Freiwilliges Schulisches Zusatzangebot*

<sup>1</sup> Der Kanton führt zur Ergänzung der in der obligatorischen Schulzeit erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten ein Brückenangebot. Es richtet sich an Jugendliche mit individuellen Bildungsdefiziten, dient der Festigung der Berufsreife sowie der Integration und erleichtert damit den Einstieg in Erwerbsleben oder in eine Berufsausbildung. Der Kanton kann die Führung von Teilbereichen Dritten übertragen.

<sup>2</sup> Der Landrat regelt das Weitere auf Stufe Verordnung<sup>2)</sup>.

#### **Art. 27–31\*\***

.....

#### **Art. 32**

##### *Kantonsschule*

<sup>1</sup> Zur Vermittlung einer umfassenden Allgemeinbildung und als Vorbereitung auf das Studium an einer Hochschule, Universität oder einer Fachhochschule führt der Kanton eine Kantonsschule. Die Kantonsschule ist unterteilt in eine Fachmittelschule und in ein Gymnasium.

<sup>2</sup> Der Landrat erlässt eine Schulordnung der Kantonsschule<sup>3)</sup>. Er regelt insbesondere die Organisation der Kantonsschule und ihre Beaufsichtigung, die Anforderungen an die Lehrpersonen und deren Wahl sowie die Rechte und Pflichten der Lernenden, der Lehrpersonen und der Erziehungsberechtigten.

<sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Aufnahme in die Fachmittelschule und in den nachobligatorischen Teil des Gymnasiums.<sup>4)</sup>

\*\* Art. 27–30 aufgehoben LG 6. Mai 2007 per 1. Januar 2008, Art. 31 LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

<sup>1)</sup> nun in Schulverordnung geregelt: GS IV B/31/1

<sup>2)</sup> GS IV B/50/1

<sup>3)</sup> GS IV B/4/2

<sup>4)</sup> GS IV B/4/4

**Art. 33\****Fachmittelschule*

Der Unterricht an der Fachmittelschule umfasst einen dreijährigen Kurs (zwölftes bis vierzehntes Schuljahr). Er ermöglicht den Zugang zu Berufen, welche eine über die obligatorische Schulzeit hinausreichende Vorbildung erfordern. Er genügt den Anforderungen des Reglements der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen.

**Art. 34\****Zweiter Teil Mittelstufe und Oberstufe Gymnasium*

<sup>1</sup> Der Unterricht am Gymnasium umfasst in der Sekundarstufe II ein Jahr in der Mittelstufe (zwölftes Schuljahr) und zwei Jahre in der Oberstufe (13. und 14. Schuljahr).

<sup>2</sup> Das Gymnasium genügt den Anforderungen der Verordnung des Bundesrates bzw. des Reglements der EDK über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen<sup>1)</sup>.

**Art. 35\*\***

.....

**Art. 36***Auswärtige Bildungsgänge*

<sup>1</sup> Der Kanton ist bestrebt, den Zugang seiner Einwohnerinnen und Einwohner zu Bildungsgängen, die im Kanton nicht angeboten werden, durch den Abschluss interkantonalen Vereinbarungen sicherzustellen und zu erleichtern.

<sup>2</sup> Interkantonale Vereinbarungen gemäss Absatz 1 fallen in die Zuständigkeit des Landrates.

**Art. 37 und 38\*\***

.....

---

<sup>1)</sup> GS IV B/4/5/1

<sup>\*\*</sup> Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

**Art. 39***Erwachsenenbildung*

<sup>1</sup> Die Erwachsenenbildung vermittelt im Sinne des lebenslangen Lernens Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Bewältigung der sich wandelnden Anforderungen in Gesellschaft und Wirtschaft sowie zur Übernahme neuer Aufgaben notwendig sind.

<sup>2</sup> Der Kanton kann die allgemeine Erwachsenenbildung durch Beiträge unterstützen.

**Art. 40***Stipendien, Studiendarlehen und Schulgeldbeiträge*

<sup>1</sup> Der Kanton gewährt Bewerberinnen und Bewerbern mit stipendienrechtlichem Wohnsitz im Kanton für das Mittelschul-, Fachhochschul- und Hochschulstudium sowie für die berufliche Aus- und Weiterbildung Beiträge in Form von Stipendien, Studiendarlehen und Schulgeldbeiträgen.

<sup>2</sup> Die Ausbildungsfinanzierung ist in erster Linie Sache der Studierenden, der Erziehungsberechtigten oder anderer gesetzlich verpflichteter Personen. Stipendien und Studiendarlehen werden auf Gesuch hin ausgerichtet, soweit die finanzielle Leistungsfähigkeit der genannten Personen nicht ausreicht.

<sup>3</sup> Der Landrat erlässt eine Stipendienverordnung<sup>1)</sup>. Er regelt insbesondere den stipendienrechtlichen Wohnsitz, die beitragsberechtigten Bildungsgänge, die Voraussetzung der Beitragsgewährung, die Wahl der Beitragsart, die Beitragshöhe, die Beitragsdauer sowie die Rückerstattungspflicht.

**III. Lernende****Art. 41***Rechte der Lernenden*

<sup>1</sup> Lernende haben Anspruch auf einen alters- und stufengerechten Unterricht, der sich am aktuellen Wissensstand, an zeitgemässen Unterrichts- und Lernformen und am Lehrplan orientiert.

<sup>2</sup> Sie haben in ihrer Schule Anspruch auf eine dem Alter, dem Stand der Bildung und der Urteilsfähigkeit angemessene Information und Mitwirkung sowie auf eine gerechte Behandlung.

---

<sup>1)</sup> GS IV E/2

**Art. 42***Pflichten der Lernenden*

<sup>1</sup> Die Lernenden sind verpflichtet, den Unterricht und die Schulveranstaltungen vorschriftsgemäss zu besuchen und den Weisungen der Lehrpersonen nachzukommen.

<sup>2</sup> Sie sind ihrem Alter und dem Stand der Bildung entsprechend für den eigenen Lernprozess mitverantwortlich.

<sup>3</sup> Sie haben den anderen Lernenden, den Lehrpersonen und den Schulbediensteten mit Anstand zu begegnen.

**Art. 43\****Beginn der Schulpflicht*

<sup>1</sup> Kinder, die bis zum 31. Juli das vierte Altersjahr erfüllt haben, werden auf Beginn des folgenden Schuljahres schulpflichtig.

<sup>2</sup> Die Schulkommission kann auf Gesuch der Erziehungsberechtigten im Einzelfall über den Beginn der Schulpflicht abweichend entscheiden. Das Weitere bestimmt die landrätliche Schulverordnung.

**Art. 44\****Dauer der Schulpflicht und des Schulbesuchsrechts*

<sup>1</sup> Die obligatorische Schulpflicht dauert elf Jahre. Das Schulbesuchsrecht dauert bis zum ordentlichen Abschluss der Sekundarstufe I, auch wenn die Lernenden damit mehr als elf Schuljahre absolvieren

<sup>2</sup> In begründeten Ausnahmefällen kann die Schulkommission auf schriftliches Gesuch der Erziehungsberechtigten Lernende nach dem Absolvieren von zehn Schuljahren aus der Schulpflicht entlassen.

**Art. 45\****Disziplinar massnahmen gegenüber Lernenden*

<sup>1</sup> Gegen Lernende, die schuldhaft zu Beanstandungen Anlass geben, können Disziplinar massnahmen angeordnet werden.

<sup>2</sup> Disziplinarische Anordnungen im Rahmen des Unterrichtsbetriebes treffen die Lehrpersonen nach pflichtgemässen Ermessen. Weitergehende Massnahmen dürfen nur aufgrund eines kantonalen oder kommunalen Erlasses angeordnet werden und fallen unter Vorbehalt von Absatz 3 in die Zuständigkeit der Schulleitung.

<sup>3</sup> Nach erfolgloser schriftlicher Verwarnung kann die Schulkommission Lernende vom Schulbesuch ausschliessen. Bei schweren Verfehlungen ist ein sofortiger Ausschluss möglich.

<sup>4</sup> Sind die ausgeschlossenen Lernenden noch schulpflichtig, sorgt die Schulkommission dafür, dass die Schulpflicht an einem geeigneten Ort erfüllt werden kann. Im letzten Jahr der Schulpflicht kann die Schulkommission statt dessen für die Vermittlung einer Arbeitsstelle besorgt sein, wenn dies den Interessen des oder der Lernenden besser entspricht. Die Schulkommission teilt ihre Entscheide dem Departement in jedem Fall mit; den zuständigen Stellen im Sozial- und Vormundschaftswesen jeweils dann, wenn dies angezeigt erscheint.

#### **Art. 46\***

##### *Schulort, Schultransport*

<sup>1</sup> Jedes Kind hat grundsätzlich die Schule der Gemeinde zu besuchen, in der es sich dauernd aufhält. Die Schulleitung bestimmt die Zuteilung zu den einzelnen Standorten.

<sup>2</sup> Falls der Schulbetrieb dies zulässt, kann auf Gesuch der Erziehungsberechtigten die Schule an einem anderen Standort besucht werden. Umteilungen, welche für den Schulbesuch oder die Kinderbetreuung wesentliche Erleichterungen ergeben, gehen dabei vor. Für die Bewilligung des Schulbesuchs ausserhalb der Gemeinde ist die Schulkommission der Wohngemeinde zuständig, über die Aufnahme entscheidet die Schulkommission am Standort der Schule. Die Schulkommissionen einigen sich über die Entschädigung der aufnehmenden durch die abgebende Gemeinde.

<sup>3</sup> Für Kinder, die infolge geografischer Wohnlage die Volksschule einer ausserkantonalen Gemeinde besuchen, trifft das Departement die notwendigen Vereinbarungen; die betroffenen Gemeinden sind anzuhören.

<sup>4</sup> Wo die Verhältnisse es erfordern, haben die Gemeinden für Lernende mit besonders weitem Schulweg Transportmöglichkeiten zu schaffen. Die zusätzlichen Transportkosten für selbst gewählte Schulstandorte gehen zu Lasten der Erziehungsberechtigten.

#### **Art. 47**

##### *Beurteilung und Promotion der Lernenden*

<sup>1</sup> Die Lernenden werden ganzheitlich und nachvollziehbar beurteilt.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat erlässt Promotionsvorschriften<sup>1)</sup>, welche namentlich Inhalt und Art der Beurteilung, deren schulische Folgen und deren Eröffnung regeln.

---

<sup>1)</sup> GS IV B/31/4, IV B/4/8, IV B/4/10

**Art. 48\****Förderangebot Sprachheilkindergarten*

Sprachbehinderte Lernende können in einem von den Gemeinden geführten Sprachheilkindergarten gefördert werden.

**Art. 49\****Förderangebot für Lernende mit Lern- und Leistungsschwierigkeiten*

<sup>1</sup> Zur Stützung und Förderung von Lernenden, die wegen teilweisen oder generellen Lern- und Leistungsschwierigkeiten vorübergehend oder dauernd die Lernziele der Volksschule nicht oder nur teilweise erfüllen, treffen die Gemeinden ambulante Fördermassnahmen (Schulische Heilpädagogik, Logopädie, Psychomotorik). Sie können Einführungs- und Kleinklassen führen.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt das Weitere<sup>1)</sup>.

**Art. 50\****Förderangebot für besonders begabte Lernende*

<sup>1</sup> Besonders begabte Kinder können durch vorzeitige Einschulung, durch Schaffung von fachbezogenen Leistungsgruppen innerhalb der Volksschule, durch das Überspringen einer Klasse oder durch den vorzeitigen Übertritt in höhere Stufen gefördert werden. Die übersprungenen Jahre werden der obligatorischen Schulpflicht (Art. 44) angerechnet.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt das Weitere<sup>1)</sup>.

**Art. 51\****Förderangebot für fremdsprachige Lernende*

<sup>1</sup> Die Gemeinden ermöglichen fremdsprachigen Kindern den erleichterten Eintritt in eine Klasse der Volksschule durch besondere Fördermassnahmen.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt das Weitere<sup>1)</sup>.

**Art. 52\****Gesundheitsförderung*

Die Förderung der Gesundheit der Lernenden und die Überwachung durch den Schulmedizinischen und Schulzahnärztlichen Dienst richten sich nach dem Gesundheitsgesetz<sup>2)</sup>.

---

<sup>1)</sup> GS IV B/31/2

<sup>2)</sup> GS VIII A/1/1

**Art. 53\****Soziale Massnahmen*

<sup>1</sup> Erscheint ein Kind in seinem leiblichen oder geistig-seelischen Wohl gefährdet oder ist es verwahrlost, so sind die Schulorgane verpflichtet, die zu seinem Schutz notwendigen sozialen Vorkehrungen einzuleiten. Die Schulorgane arbeiten dabei mit den gemäss Sozialhilfegesetz<sup>1)</sup> zuständigen Stellen zusammen.

<sup>2</sup> Falls dies im Interesse des Kindes angezeigt erscheint, muss die Schulkommission der Vormundschaftsbehörde Meldung erstatten.

**Art. 54\****Blockzeiten und Tagesstrukturen*

<sup>1</sup> Die Gemeinden organisieren den Unterricht im Kindergarten und auf der Primarstufe die Blockzeiten.

<sup>2</sup> Sie sorgen für bedarfsgerechte Tagesstrukturen. Die Nutzung dieses Angebots ist fakultativ.

<sup>3</sup> Sie erheben von den Erziehungsberechtigten für die Nutzung der Tagesstrukturen einen angemessenen Kostenbeitrag.

<sup>4</sup> Der Regierungsrat regelt die Grundzüge<sup>2)</sup>.

**IV. Erziehungsberechtigte****Art. 55***Erziehungsberechtigte*

Die in diesem Gesetz den Erziehungsberechtigten übertragenen Rechte und Pflichten werden durch die im Schweizerischen Zivilgesetzbuch bezeichneten Personen und nach dessen Bestimmungen ausgeübt.

**Art. 56\****Rechte der Erziehungsberechtigten*

<sup>1</sup> Die Erziehungsberechtigten haben Anspruch darauf, regelmässig und in angemessener Weise über die schulische Entwicklung und das Verhalten ihres Kindes orientiert zu werden und in die Beurteilung Einsicht zu erhalten.

<sup>2</sup> Sie können den Unterricht ihrer Kinder besuchen, soweit dies mit dem ordnungsgemässen Schulbetrieb vereinbar ist.

<sup>3</sup> Sie werden auf ihr Ersuchen hin durch die Lehrpersonen oder die Schulorgane angehört und beraten.

<sup>4</sup> Sie werden über besondere Massnahmen, die ihr Kind betreffen, von der zuständigen Instanz benachrichtigt und über wichtige Geschehnisse und Vorhaben im Zusammenhang mit dem Unterricht und dem Schulbetrieb frühzeitig informiert.

<sup>1)</sup> GS VIII E/21/3

<sup>2)</sup> GS IV B/31/2

<sup>5</sup> Die Gemeinde trifft geeignete Massnahmen, um die Mitwirkung der Erziehungsberechtigten zu fördern.

**Art. 57\****Pflichten der Erziehungsberechtigten*

<sup>1</sup> Die Erziehungsberechtigten sind verpflichtet, ihr Kind regelmässig in die Schule zu schicken und zur Einhaltung von schulischen Anordnungen anzuhalten. Sie können von der Schulleitung dazu angehalten werden, ihr Kind an schulischen Anlässen mit auswärtiger Übernachtung, wie mehrtägige Klassenreisen oder Schulverlegungen, teilnehmen zu lassen.

<sup>2</sup> Sie haben die Lehrpersonen über jene Belange zu orientieren, welche für die schulische Situation des Kindes von Bedeutung sind.

<sup>3</sup> Sie haben Einsicht in die Beurteilung ihres Kindes zu nehmen und das Zeugnis oder den Schulbericht zu unterzeichnen.

<sup>4</sup> Sie haben nach Massgabe der anwendbaren Bestimmungen über das Absenzenwesen<sup>1)</sup> (Art. 93 Abs. 2) für voraussehbare Absenzen eine Bewilligung einzuholen und für anderweitiges Fernbleiben ihres Kindes vom Schulunterricht den Grund mitzuteilen.

<sup>5</sup> . . . . .\*\*

**V. Lehrpersonen****Art. 58\****Lehrpersonen*

Sofern das Gesetz nicht ausdrücklich etwas anderes bestimmt, sind unter dem Begriff Lehrpersonen alle Lehrkräfte der Volks- und Sonderschule zu verstehen. Für die Lehrpersonen des Freiwilligen Schulischen Zusatzangebotes, der Kantonsschule und der Berufsschulen gelten die Bestimmungen dieses Gesetzes, soweit nicht spezielle Vorschriften anwendbar sind.

**Art. 59***Rechte der Lehrpersonen*

Die Lehrpersonen haben das Recht:

- a. im Rahmen der rechtlichen Vorgaben, des Lehrplanes sowie der Lehrmittel die Lehrmethode frei zu wählen;
- b. sich durch die Fachstellen des Departements beraten zu lassen;
- c. bei der Gestaltung des Schulbetriebes und bei der Weiterentwicklung der Schule mitzuwirken.

<sup>1)</sup> GS IV B/31/2; IV B/4/7

\*\* Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

**Art. 60***Pflichten der Lehrpersonen*

<sup>1</sup> Die Lehrpersonen sind zu gewissenhafter Berufsausübung verpflichtet.

<sup>2</sup> Sie haben die seelische, geistige und körperliche Integrität der ihnen anvertrauten Lernenden zu respektieren.

<sup>3</sup> Bezüglich der Wahrung des Berufsgeheimnisses und des Verbotes der Annahme von Geschenken gelten für die Lehrpersonen die entsprechenden Bestimmungen des Gemeindegesetzes sinngemäss.

**Art. 61\****Berufsauftrag*

Lehrpersonen leisten ihre Arbeit im Rahmen eines durch das Departement nach Anhörung der Gemeinden festgelegten und vom Regierungsrat genehmigten Berufsauftrages. Darin sind ihre Aufgaben, Rechte und Pflichten umschrieben, insbesondere Planung, Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts, Beratung, Weiterbildung, Gesamtarbeitszeit sowie Mitwirkung an gemeinschaftlichen Aufgaben und an der Beurteilung gemäss Artikel 73.

**Art. 62\****Zulassung zum Schuldienst*

<sup>1</sup> An öffentlichen Schulen werden Lehrpersonen angestellt, die im Besitze eines anerkannten Fähigkeitsausweises sind.

<sup>2</sup> Die Besetzung von Lehrstellen mit nicht stufengemäss ausgebildeten Lehrpersonen bedarf der Bewilligung des Departements. Diese Anstellungen sind in der Regel zu befristen.

<sup>3</sup> Vorbehalten bleiben allfällige Spezialbestimmungen in den Erlassen über das Freiwillige Schulische Zusatzangebot und über die Berufsschulen.

**Art. 63\****Anstellung; Teilzeitpensen*

<sup>1</sup> Die Anstellung der Lehrpersonen ist öffentlich-rechtlich und grundsätzlich unbefristet. Befristete Anstellungen erfolgen, wo es Gesetz oder Verordnungen vorschreiben. Im Übrigen können befristete Anstellungen vorgenommen werden, wenn dafür ein besonderer Bedarf besteht.

<sup>2</sup> . . . . .\*\*

<sup>3</sup> Die Anstellungsinstanz erlässt eine Anstellungsverfügung, die jeder Lehrperson in schriftlicher Form eröffnet wird.

---

\*\* Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

**Art. 64\****Anstellungsinstanzen*

<sup>1</sup> Die Lehrpersonen der Volksschule werden durch die Schulkommission auf Antrag der Schulleitung angestellt.

<sup>2</sup> Die Zuständigkeiten bei der Anstellung der Lehrpersonen kantonaler Schulen richten sich nach den betreffenden Spezialvorschriften.

**Art. 65***Ausschreibung*

Eine Lehrstelle, die neu zu besetzen ist, muss ab einem Pensum von 30 Prozent ausgeschrieben werden.

**Art. 66\****Kündigung*

<sup>1</sup> Das unbefristete Anstellungsverhältnis kann beidseitig gekündigt werden.

<sup>2</sup> Kündigungen können nur auf Ende eines Semesters erfolgen. Sie sind schriftlich bis 31. März bzw. 31. Oktober mitzuteilen. Kündigungen seitens der Ausstellungsinstanz sind zu begründen.

<sup>3</sup> Teilen Lehrpersonen ein Vollpensum, hat die Kündigung auf Ende eines Semesters bis 28. Februar bzw. bis 30. September zu erfolgen. Kündigt eine der beiden Lehrkräfte, so kann die Anstellungsinstanz das Dienstverhältnis der anderen Lehrkraft ebenfalls auflösen. Für diese Kündigungen gelten die Fristen gemäss Absatz 2.

**Art. 67\****Disziplarmassnahmen gegenüber Lehrpersonen*

<sup>1</sup> Die schuldhafte Verletzung oder Vernachlässigung der Berufspflicht kann disziplinarisch geahndet werden.

<sup>2</sup> Die Schulleitung kann einen Verweis aussprechen.

<sup>3</sup> Als weitere Disziplarmassnahmen fallen Lohnreduktion, Einstellung im Dienst und Entlassung in Betracht; darüber entscheidet die Anstellungsinstanz auf Antrag der Schulleitung.

<sup>4</sup> Die einzelnen Disziplarmassnahmen können miteinander verbunden werden.

**Art. 68\****Vorzeitige Auflösung des Anstellungsverhältnisses aus wichtigen Gründen*

<sup>1</sup> Jedes Anstellungsverhältnis kann durch die Anstellungsinstanz aus wichtigen Gründen vorzeitig aufgelöst werden.

<sup>2</sup> Als wichtiger Grund gilt insbesondere jeder Umstand, bei dessen Vorhandensein der Anstellungsinstanz die Fortsetzung des Anstellungsverhältnisses nach Treu und Glauben nicht mehr zugemutet werden kann.

**Art. 69\****Altersrücktritt*

<sup>1</sup> Der Altersrücktritt kann zwischen dem vollendeten 60. und dem vollendeten 65. Altersjahr auf Ende des Semesters erklärt werden.

<sup>2</sup> Der Rücktritt ist in gleicher Weise wie eine Kündigung mitzuteilen (Art. 66 Abs. 2 und 3).

<sup>3</sup> Die finanziellen Folgen des Rücktrittes richten sich nach den Statuten der Vorsorgeeinrichtung.

**Art. 70\****Nebenberuf, anderweitige Tätigkeiten*

<sup>1</sup> Lehrpersonen mit vollzeitlicher Anstellung dürfen weder einen anderen Beruf ausüben noch ein Gewerbe betreiben.

<sup>2</sup> Die Ausübung einer besoldeten Nebenbeschäftigung und die Annahme eines öffentlichen Amtes durch Lehrpersonen mit vollzeitlicher Anstellung bedürfen der Bewilligung der Anstellungsinstanz. Die Bewilligung wird verweigert, wenn durch die Nebenbeschäftigung oder die Annahme des öffentlichen Amtes die Berufsausübung voraussichtlich nachteilig beeinflusst wird.

<sup>3</sup> Erteilte Bewilligungen können in begründeten Fällen wieder entzogen werden.

**Art. 71\****Mutterschaftsurlaub*

Bei Mutterschaft erhält die Lehrerin grundsätzlich während der Dauer der Mutterschaftsentschädigung gemäss dem eidgenössischen Erwerbsersatzgesetz vom Arbeitgeber das volle Gehalt. Das Departement regelt die Abstufung der vollen Gehaltszahlung nach Massgabe der Anstellungsdauer. Die Mutterschaftsentschädigung geht an den Arbeitgeber, soweit dieser die volle Gehaltszahlung erbringt.

**Art. 72\****Weiterbildung*

<sup>1</sup> Der Kanton sorgt für ein Grundangebot im Bereich der Weiterbildung der Volksschullehrpersonen.

<sup>2</sup> Das Departement regelt Art, Umfang und Finanzierung des Grundangebots.

<sup>3</sup> Die Gemeinde sorgt für die individuelle Weiterbildung der Lehrpersonen und entrichtet Beiträge daran. Die Schulleitung kann für einzelne oder alle Lehrpersonen Weiterbildung anordnen.

**Art. 73***Beurteilung und Förderung der Lehrpersonen*

<sup>1</sup> Die Lehrpersonen werden in ihrer Tätigkeit beurteilt. Sie wirken bei dieser Beurteilung mit.

<sup>2</sup> Sie beurteilen zudem regelmässig ihre Tätigkeit selber.

<sup>3</sup> Der Regierungsrat erlässt zur Beurteilung und Förderung der Lehrpersonen eine Verordnung. Er regelt insbesondere die Beurteilungsinstanzen und deren Kompetenzen, die Beurteilungskriterien sowie den zeitlichen Ablauf.

**Art. 74\****Besoldungen*

<sup>1</sup> Der Landrat regelt die Besoldung der Lehrpersonen durch Verordnung<sup>1)</sup>.

<sup>2</sup> Über die individuelle Einreihung sowie über Besoldungsanpassungen entscheidet in der Volksschule die zuständige Gemeindebehörde, bei den weiteren Lehrpersonen die Anstellungsinstanz.

**Art. 75\****Lohnfortzahlung*

<sup>1</sup> Können Lehrpersonen, die auf unbestimmte Zeit angestellt sind, infolge Krankheit oder Unfalls ihren Beruf nicht ausüben, so darf für die Dauer eines Jahres kein Gehaltsabzug gemacht werden, sofern nicht grobes Selbstverschulden vorliegt. Bei fortdauernder Dienstunfähigkeit nach Ablauf eines Jahres kann die Anstellungsinstanz die krankheitsbedingte Pensionierung anordnen.

<sup>2</sup> Bei den befristeten Anstellungsverhältnissen erfolgt die Lohnfortzahlung für einen Viertel der Anstellungsdauer, jedoch längstens bis zum Ablauf der Anstellung.

<sup>3</sup> Während der Rekrutenschule sowie für obligatorische Dienste bis zu vier Wochen im Jahr erhalten Lehrpersonen das volle Gehalt. Die Lohnausfallentschädigung fällt an den Arbeitgeber.

<sup>4</sup> Die Gemeinden können bezüglich der Lohnfortzahlung für ihre Lehrpersonen abweichende Bestimmungen erlassen.

**Art. 76\*\***

.....

---

<sup>1)</sup> GS II C/1/1

\*\* Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

**Art. 77\****Mitspracherecht in der Schulkommission*

<sup>1</sup> Eine von den Lehrpersonen gewählte Vertretung sowie eine Vertretung der Schulleitung wohnen den Sitzungen der Schulkommission mit beratender Stimme bei.

<sup>2</sup> Die Lehrpersonenvertretung hat bei der Beratung und Abstimmung über Fragen, die das persönliche Interesse aller oder einzelner Lehrpersonen betreffen, in den Ausstand zu treten, nachdem ihr vorher Gelegenheit geboten wurde, sich zu äussern. Für die Schulleitungsververtretung gilt die Ausstandspflicht bei Fragen, die ihr persönliches Interesse betreffen.

<sup>3</sup> Die Vertretung der Lehrpersonen und der Schulleitung sind im Sinne des Gemeindegesetzes bzw. des Personalgesetzes<sup>1)</sup> zur Verschwiegenheit verpflichtet.

**Art. 78\****Kantonale Berufsorganisation der Lehrpersonen*

Die Kantonale Berufsorganisation der Lehrpersonen erhält vom Kanton für ihre Bemühungen zur Förderung der Weiterbildung, zur Behandlung von allgemeinen Schulfragen und zur begutachtenden Stellungnahme zu Vorlagen der kantonalen Behörden eine jährliche Entschädigung.

**VI. Behörden****Art. 79***Regierungsrat*

Der Regierungsrat hat die Oberaufsicht über das gesamte Schul- und Bildungswesen inne. Er erlässt die ihm gemäss diesem Gesetz zustehenden Verordnungen und nimmt die zugewiesenen Wahlen vor.

**Art. 80\****Departement*

<sup>1</sup> Das für den Bildungsbereich zuständige Departement steuert und beaufsichtigt das gesamte Schul- und Bildungswesen des Kantons.

<sup>2</sup> Es sorgt im Rahmen der Qualitätsentwicklung und -sicherung für regelmässige Evaluation aller Schulen auf der Volksschulstufe und für die Schulentwicklung und Begleitung von Entwicklungsprojekten. Es kann für Einzelfälle oder für spezifische Anliegen Beratung anbieten oder vermitteln.

---

<sup>1)</sup> GS II E/2 bzw. II A/6/1

<sup>3</sup> Es führt eine Fachstelle Sonderpädagogik. Diese entscheidet über verstärkte sonderpädagogische Massnahmen.

<sup>4</sup> Es führt eine Abklärungsstelle zur Ermittlung des individuellen Bedarfs bei verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen.

**Art. 81\****Schulkommission*

<sup>1</sup> Die Schulkommission ist zuständig für die strategische Führung und die Aufsicht über die Schule in der Gemeinde. Sie erfüllt die ihr durch dieses Gesetz und seine kantonalen und kommunalen Ausführungsbestimmungen übertragenen Aufgaben.

<sup>2</sup> Sie kann bestimmte Aufgaben anderen Kommissionen zuweisen. Artikel 93 des Gemeindegesetzes gilt sinngemäss. Entscheidungsbefugnisse können nur dann delegiert werden, wenn dies vom kantonalen Recht ausdrücklich vorgesehen ist und von der Gemeindeordnung nicht ausgeschlossen wird.

<sup>3</sup> Bei kantonalen Schulen sowie Privatschulen mit öffentlicher Aufgabenerfüllung (Art. 8) tritt die in den entsprechenden Spezialvorschriften bestimmte Behörde an die Stelle der Schulkommission.

**Art. 82\****Schulleitung*

<sup>1</sup> Jede Gemeinde setzt eine Schulleitung ein und bestimmt die hauptverantwortliche Schulleitungsperson.

<sup>2</sup> Die Schulleitung ist zuständig für die pädagogische und unmittelbare personelle Führung sowie die Organisation des Schulbetriebs.

<sup>3</sup> Die Funktion einer Schulleiterin oder eines Schulleiters wird im Hauptamt ausgeübt. Der Regierungsrat regelt das Weitere, namentlich die Mindestanforderungen an die Ausbildung auf Stufe Verordnung.

<sup>4</sup> Die individuelle Lohneinreihung sowie die weiteren Anstellungsbedingungen richten sich nach dem Personalrecht für die Gemeindeangestellten.

**Art. 83–85\*\***

.....

---

\*\* Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011 (durch B RR 9. 2. 2010 per 1. 7. 2010)

## VII. Schuldienste

### Art. 86 – 88\*\*

.....

### Art. 89

#### *Lehrmittelverwaltung und Lehrmittelverlag*

<sup>1</sup> Die Lehrmittelverwaltung wird durch den Regierungsrat bestimmt.

<sup>2</sup> Sie ist für die Beschaffung, die Aufbewahrung und die Abgabe von Lehrmitteln und Unterrichtshilfen und die damit im Zusammenhang stehenden Aufgaben zuständig.

<sup>3</sup> Der Kanton kann einen Lehrmittelverlag führen.

### Art. 90\*

#### *Didaktisches Zentrum*

<sup>1</sup> Die Gemeinden gewährleisten den Betrieb eines gemeinsamen didaktischen Zentrums.

<sup>2</sup> Es steht insbesondere den Lehrpersonen zur Information in pädagogischen und didaktischen Belangen zur Verfügung.

## VIII. Organisation

### Art. 91

#### *Schuljahr*

<sup>1</sup> Das Schuljahr dauert administrativ vom 1. August bis 31. Juli. Es wird in zwei Semester, 1. August bis 31. Januar und 1. Februar bis 31. Juli, aufgeteilt.

<sup>2</sup> Der Unterricht beginnt Mitte August. Der genaue Zeitpunkt wird durch das Departement festgesetzt.

<sup>3</sup> Die jährliche Unterrichtszeit dauert 39 Wochen. Das Departement setzt die Ferientermine und die Brückentage fest.

### Art. 92\*

#### *Unterrichtszeit der Lernenden im Allgemeinen*

Der Unterricht an öffentlichen Schulen erstreckt sich von Montag bis Freitag, im Kindergarten und an der Primarstufe in Blockzeiten. Der Mittwochnachmittag ist im Kindergarten und an der Primarstufe schulfrei. An der Sekundarstufe I ist der Mittwochnachmittag in der Regel schulfrei; andernfalls ist er durch einen andern freien Nachmittag zu ersetzen.

---

\*\* Aufgehoben LG 3. Mai 2009 per 1. August 2011

**Art. 93\****Schulversäumnisse*

<sup>1</sup> Wenn Lernende unentschuldigt und ohne triftigen Grund der Schule fernbleiben, sind die Erziehungsberechtigten zu benachrichtigen. Bei wiederholtem unentschuldigtem Fernbleiben trifft die Schulleitung geeignete Massnahmen und kann gegenüber den Erziehungsberechtigten Sanktionen in die Wege leiten.

<sup>2</sup> Die Gemeinden erlassen ein Absenzenreglement und können darin die Bestrafung der Erziehungsberechtigten mit Busse vorsehen. Der Regierungsrat regelt die möglichen Urlaubs- und Dispensationsgründe in den Grundzügen.

**Art. 94\****Gesamtarbeitszeit der Lehrpersonen*

<sup>1</sup> Die Gesamtarbeitszeit der Lehrpersonen setzt sich aus der jährlichen (Art. 91 Abs. 3) und der wöchentlichen Unterrichtszeit, der angeordneten Weiterbildung (Art. 72) sowie der unterrichtsfreien Arbeitszeit zusammen. Die Gesamtarbeitszeit wird im Berufsauftrag gemäss Artikel 61 geregelt.

<sup>2</sup> Lehrpersonen mit einem Vollpensum haben bei gleicher Besoldung nach erfülltem 60. Altersjahr Anspruch auf zwei Lektionen Entlastung je Woche.

<sup>3</sup> Die Entlastung für Lehrpersonen mit einem Teilpensum wird durch den Regierungsrat festgelegt.

<sup>4</sup> Lehrpersonen, die im Genusse der Altersentlastung stehen, sollen keine Überstunden erteilen.

**Art. 95***Stundenplan*

<sup>1</sup> Der Stundenplan regelt die tägliche Verteilung der wöchentlichen Unterrichtslektionen der Lernenden sowie die Unterrichtslektionen und die Präsenzzeit der Lehrpersonen.

<sup>2</sup> Der von den anerkannten Landeskirchen erteilte Religionsunterricht ist nach Möglichkeit im Stundenplan zu integrieren.

**Art. 96***Lehrplan*

Die Ziele und Inhalte des Unterrichts und der Unterrichtsfächer sowie die Lektionstafeln werden für die öffentlichen Schulen in den vom Regierungsrat erlassenen Lehrplänen festgehalten.

**Art. 97\***

*Zuteilung der Klassen oder Fächer*

<sup>1</sup> Die Schulleitung weist nach Rücksprache mit den Lehrpersonen die Klassen oder die Fächer zu. Auf die Ausbildung der Lehrpersonen ist Rücksicht zu nehmen.

<sup>2</sup> Jeder Klasse wird eine Klassenlehrerin oder ein Klassenlehrer zugewiesen.

**Art. 98\***

*Lehrmittel*

Die unterrichtsleitenden Lehrmittel der öffentlichen Volksschule werden vom Departement nach Anhörung der Lehrpersonen bewilligt.

**Art. 99\***

*Schulbibliotheken*

Die Gemeinden führen Schulbibliotheken.

**Art. 100\***

*Schulentwicklungsprojekte*

<sup>1</sup> Zur Erprobung neuer Lehr- und Lernformen, neuer Unterrichtsfächer sowie zur Beschaffung von Entscheidungsgrundlagen für die Schulentwicklung können zeitlich befristete Projekte durchgeführt werden, wenn damit den Lernenden und den Erziehungsberechtigten keine wesentlichen neuen Pflichten auferlegt werden, ihre Rechte im Wesentlichen ungeschmälert bleiben und das Erreichen der ordentlichen Lernziele gewährleistet ist sowie wenn sich ein allfälliger Mehraufwand der Lehrpersonen in angemessenen Grenzen hält.

<sup>2</sup> Schulentwicklungsprojekte, welche auf Änderungen des Lehrplans oder von Bestimmungen des kantonalen Verordnungsrechts hinzielen, bedürfen der Bewilligung des Departements.

<sup>3</sup> Zielen Projekte auf Anpassungen des kantonalen Gesetzesrechts, so ist der Regierungsrat für die Bewilligung zuständig.

**Art. 101\***

*Haftpflichtversicherung*

Die Gemeinden versichern ihre Schulen gegen die Folgen von Haftpflichtansprüchen.

**Art. 102\****Überweisung von Schule zu Schule*

Lernende, welche den Ort ihrer Niederlassung oder ihres Aufenthaltes für mehr als vierzehn Tage wechseln, müssen unverzüglich von der Schulleitung der zuständigen Stelle des neuen Wohn- oder Aufenthaltsortes schriftlich zum Schulbesuch angemeldet werden.

**Art. 103\****Unentgeltliche Bereitstellung von Schulräumen*

Die Gemeinden sind verpflichtet, ihre Schulräume und Einrichtungen für die Weiterbildungsveranstaltungen des Departements, für die Durchführung des Religionsunterrichts der Landeskirchen sowie für die Durchführung von Kursen in heimatlicher Sprache und Kultur für Schulpflichtige unentgeltlich zur Verfügung zu stellen, soweit die Räumlichkeiten nicht für den ordentlichen Schulbetrieb benötigt werden.

**Art. 104\****Schulverordnung*

Der Landrat regelt durch Verordnung<sup>1)</sup> die organisatorischen Grundzüge des Volksschulbetriebs.

**IX. Finanzielle Bestimmungen****Art. 105\****Finanzierung der Volksschule*

<sup>1</sup> Die Gemeinden tragen unter Vorbehalt der nachfolgenden Absätze die Kosten der Volksschule.

<sup>2</sup> Der Kanton trägt die Kosten der Sonderschulung gemäss Artikel 25 sowie die Kosten der kantonalen Schulen, soweit das Gesetz nichts Abweichendes vorsieht.

<sup>3</sup> Der Kanton leistet für die Tagesstrukturen gemäss Artikel 54 Absatz 2 pauschale Beiträge an die Gemeinden. Der Landrat regelt die Bemessung der Beiträge durch Verordnung und befindet über deren Höhe mit dem Vorschlag.

**Art. 106–112\*\***

.....

<sup>1)</sup> GS IV B/31/1

<sup>\*\*</sup> Art. 106–108, 110, 111 aufgehoben per 31. Dezember 2010, 112 per 1. August 2011, 109 per 1. Januar 2008

## X. Rechtsschutz-, Übergangs- und Schlussbestimmungen

### Art. 113

#### *Amtspflichtverletzung und Haftung*

<sup>1</sup> Jeder Person steht das Recht zu, Tatsachen aus der Führung und Verwaltung des Trägers einer öffentlichen Schule anzuzeigen, die eine Überprüfung oder ein Einschreiten der Aufsichtsbehörde erfordern. Die Behandlung der Anzeige richtet sich nach dem Gemeindegesetz bzw. dem Verwaltungsrechtspflegegesetz<sup>1)</sup>.

<sup>2</sup> Die vermögensrechtliche Verantwortlichkeit der Organe und Amtsträger des Bildungswesens richtet sich nach dem Staatshaftungsgesetz<sup>2)</sup>.

### Art. 114\*

#### *Beschwerdeinstanzen und Beschwerdefristen*

<sup>1</sup> Gegen Verfügungen von untergeordneten Schulorganen kann bei der Schulkommission Beschwerde erhoben werden.

<sup>2</sup> Gegen Verfügungen und Entscheide der kommunalen Schulkommission oder der Gemeindevorstehererschaft kann beim Departement Beschwerde erhoben werden. Die Beschwerdeentscheide des Departements unterliegen der Beschwerde an das Verwaltungsgericht.

<sup>3</sup> Gegen Verfügungen des Departements sowie gegen Verfügungen und Entscheide des Kantonsschulrates und von Schulbehörden anderer kantonalen Schulen kann beim Regierungsrat und gegen dessen Beschwerdeentscheide beim Verwaltungsgericht Beschwerde erhoben werden.

<sup>4</sup> . . . . .\*\*

<sup>5</sup> Die Beschwerdefrist beträgt unter Vorbehalt der nachfolgenden Ausnahmen 30 Tage; in Promotions- und Prüfungsangelegenheiten sowie bei allen übrigen Entscheiden betreffend den Zugang zu oder den Verbleib in Bildungsgängen beträgt sie zehn Tage.

### Art. 115\*

#### *Privatschulen*

<sup>1</sup> Die bestehenden Privatschulen gelten unter den heutigen Voraussetzungen als bewilligt.

<sup>2</sup> Der Landrat bestimmt im Rahmen seiner Verordnungskompetenz gemäss Artikel 104, welchen Privatschulen die Gewährleistung eines bestimmten Bildungsangebotes übertragen oder der Charakter einer öffentlichen Schule zuerkannt wird (Art. 8).

<sup>3</sup> Der Regierungsrat beschliesst für diese Schulen Leistungsaufträge.

<sup>1)</sup> GS III G/1

<sup>2)</sup> GS II F/2

\*\* Aufgehoben LG 6. Mai 2007

**Art. 116***Aufhebung bisherigen Rechts*

Mit Inkrafttreten dieses Gesetzes werden das Gesetz vom 1. Mai 1983 über das Schulwesen (Schulgesetz) und das Gesetz vom 6. Mai 1984 über die Kindergärten aufgehoben.

**Art. 117***Änderung bisherigen Rechts*

Mit dem Inkrafttreten dieses Gesetzes werden die folgenden Gesetze geändert:

*a. Das Gesetz vom 3. Mai 1992 über das Gemeindewesen:***Art. 30 Abs. 2 Bst. e**

(<sup>2</sup> Die Stimmberechtigten wählen an der Gemeindeversammlung;)

e. Beamte, Angestellte und Arbeiter, soweit diese nach der Gemeindeordnung von den Stimmberechtigten zu wählen sind.

**Art. 113***Wahlbehörden*

Die Fürsorgebediensteten und die Lehrpersonen werden durch die Vorsteherschaft angestellt. Im Übrigen bestimmt die Gemeindeordnung, welche öffentlichen Bediensteten durch die Stimmberechtigten zu wählen und welche durch die Vorsteherschaft zu ernennen sind.

(*Abs. 2 aufgehoben.*)

**Art. 114 Abs. 1**

<sup>1</sup> Die neu zu besetzenden Stellen müssen öffentlich ausgeschrieben werden. Vorbehalten bleibt Artikel 65 des Bildungsgesetzes.

*b. Das Gesetz vom 4. Mai 1986 über die Verwaltungsrechtspflege:***Art. 106 Abs. 1 Bst. e**

(<sup>1</sup> Die Verwaltungsgerichtsbeschwerde ist unzulässig gegen Entscheide über:)

e. Promotionen und Beurteilungen von Schul-, Berufs- und Fähigkeitsprüfungen.

**Art. 118\****Übergangsbestimmung zur Änderung vom 3. Mai 2009*

Die Verschiebung des Stichtags auf das Datum gemäss Artikel 43 Absatz 1 erfolgt während drei Jahren gestaffelt um einen Monat pro Schuljahr. Der Regierungsrat legt den Beginn der Verschiebung fest, sobald das Harmonisierungskonkordat zustande gekommen ist.<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> Beginn der Verschiebung: Schuljahr 2009/2010 (B RR 12. Mai 2009)

**Art. 119***Inkrafttreten*

Dieses Gesetz tritt auf den 1. August 2002 in Kraft.

*Änderungen des Gesetzes:*

- LG 5. Mai 2002 (SBE 8. Bd. Heft 4 S. 257)  
(Art. 77 Abs. 3) in Kraft ab 1. Juli 2002 (Personalgesetz, GS II A/6/1, Art. 61 Bst. n)
- LG 4. Mai 2003 (SBE 8. Bd. Heft 8 S. 447)  
Art. (106, 107,) (109 Abs. 2) in Kraft ab 1. Juli 2003 (Änderung Gemeindehaushaltgesetz)  
Bei der gesetzlichen Defizitdeckung werden erstmals die Schul- und Fürsorgerechnungen 2004 nach Massgabe des neuen Rechts behandelt. Massgebend für die vermögensrechtlichen Verhältnisse der Gemeinden ist der Stand am 31. Dezember 2004.
- LG 2. Mai 2004 (SBE 9. Bd. Heft 2 S. 90)  
(Art. 52 Abs. 3 und 4 [+]) in Kraft ab 1. August 2004
- LG 1. Mai 2005 (SBE 9. Bd. Heft 4 S. 217)  
Art. (71 Abs. 2) in Kraft mit der Änderung des eidgenössischen Erwerbsersatzgesetzes vom 3. Oktober 2003 (1. Juli 2005), (Art. 76) in Kraft ab sofort
- Anpassung gemäss Art. 34 Abs. 2 Regierungs- und Verwaltungsorganisationsgesetz (GS II A/3/2): Art. 6 Abs. 2, 3 und 4, 9 Abs. 1 und 3, 11 Abs. 2 und 3, 12 Abs. 1 Bst. d und 4, 13 Abs. 2, 24, 31, 32 Abs. 1 und 3, 33, 35, 45 Abs. 4, 46 Abs. 3, 54 Abs. 2, 59 Bst. b, 61, 62 Abs. 1 und 2, 63 Abs. 2, 71, 72, 80, 82 Abs. 3, 84, 85, 86, 91 Abs. 2 und 3, 92 Abs. 2, 98 Abs. 1, 100 Abs. 2 und 3, 101 Abs. 3, 103, 110, 112, 114 Abs. 2, 3 und 4 in Kraft ab LG 2006
- LG 6. Mai 2007 (SBE 10. Bd. Heft 4 S. 238)  
Art. 22<sup>a</sup> (n) in Kraft ab 1. August 2008
- LG 6. Mai 2007 (SBE 10. Bd. Heft 5 S. 263)  
Art. (26 Abs. 2, 3 [+]) und 4 [+]), 27 (+), 28 (+), 29 (+), 30 (+) in Kraft ab 1. Januar 2008
- LG 6. Mai 2007 (SBE 10. Bd. Heft 5 S. 329)  
Art. 109 (+) in Kraft ab 1. Januar 2008; s. auch Übergangsbestimmung
- LG 4. Mai 2008 (SBE 10. Bd. Heft 7 S. 515)  
Art. 114 Abs. (2), 3 und 4 (+) in Kraft ab 1. Januar 2009 (Rechtsweggarantie); Übergangsbestimmung für laufende Verfahren s. SBE 10. Bd. Heft 7 S. 521 Ziff. III
- LG 3. Mai 2009 (SBE 11. Bd. Heft 2 S. 144)  
Art. 1 Abs. 1 und 3 (+), 3, 4 Abs. 1 und 3 (n), 5, 6 Abs. 1, 2 und 4, 7 Abs. 1, 11 Abs. 2, 3 und 4, 12, 13 Abs. 1, 2 (+) und 4 (+), 14 Abs. 2, 15 (+), 16 (+), 17 (+), 18 Abs. 1 und 2, 19 (+), 20, 21, 22, 23, 24 (+), 25, 26, 31 (+), 33, 34 Abs. 1, 35 (+), 37(+), 38 (+), 43, 44, 45 Abs. 2, 3 und 4, 46, 48, 49, 50 Abs. 2, 51, 52, 53, 54, 56 Abs. 3 und 5, 57 Abs. 1 und 5 (+), 58, 61, 62 Abs. 1 und 2, 63 Abs. 2 (+) und 3, 64 Abs. 1, 66 Abs. 2, 67

Abs. 2, 3 und 4, 68 Abs. 2, 69 Abs. 3, 70 Abs. 2, 71, 72, 74, 75 Abs. 1, 3 und 4 (n), 76 (+), 77, 78, 80, 81, 82, 83 (+)<sup>1)</sup>, 84 (+)<sup>1)</sup>, 85 (+)<sup>1)</sup>, 86 (+), 87 (+), 88 (+), 90 Abs. 1, 92, 93, 94 Abs. 1, 97 Abs. 1, 98, 99, 100 Abs. 2 und 3, 101, 102, 103, 104, 105, 106 (+), 107 (+), 108 (+), 110 (+), 112 (+), 114 Abs. 1 und 2, 115 Abs. 2 und 3 (n), 118; in Kraft ab 1. August 2011; der Regierungsrat kann einzelne Bestimmungen, namentlich im Bereich der Sonderpädagogik, vorzeitig in Kraft setzen; über das Inkrafttreten der finanziellen Bestimmungen (Art. 105–112) befindet der Regierungsrat nach der Neuregelung des innerkantonalen Finanzausgleichs. – Art. 25 in Kraft ab 1. August 2010; Art. 106–111 aufgehoben per 31. Dezember 2010; Art. 101 und 105 in Kraft ab 1. Januar 2011 ( B des RR vom 15. 6. 2010)

---

<sup>1)</sup> Art. 83–85 aufgehoben per 1. Juli 2010 (B RR 9. 2. 2010)